

# Lekcja bohaterstwa



## BohaterON w Twojej Szkole 2023

### Nauczycielko/Nauczycielu

otrzymujesz materiały edukacyjne przygotowane w ramach akcji BohaterON w Twojej Szkole 2023, z pomocą których przeprowadzisz zajęcia z zakresu edukacji historyczno – patriotycznej.

„Lekcja bohaterstwa” to propozycja 60-minutowej aktywności rekomendowanej dla najstarszych grup przedszkolnych (5-6 lat).

Podstawą scenariusza jest opowiadanie Elizy Piotrowskiej „Jak zostałem bohaterem”. Pierwszoosobowy narrator to ciekawy świata 8-letni Leon mieszkający w Warszawie. Chłopiec dzięki opowieściom przyszywanej babci Anastazji oraz przyjaźni z rówieśnikiem Helmerem z Angoli poznaje uniwersalne znaczenie takich pojęć jak ojczyzna i bohaterstwo. Wykazuje się również czujnością i odwagą, gdy z pomocą policjantów udaje mu się złapać osiedlowego złodziejaszka, co sprawia, że 11 listopada staje się jego ulubionym dniem w roku – dniem prawdziwego bohaterstwa!

Za pośrednictwem obrazowego i humorystycznego języka najmłodszy uczniowie dowiedzą się, czy można zostać bohaterem, nawet, gdy nie ma wojny i jest się dzieckiem.

W trosce o odbiorców naszych materiałów zadaliśmy, aby omawiane treści oraz użyte narzędzia odpowiadały ich możliwościom poznawczym.

Dziękujemy za włączanie z nami historii! Łącząc siły możemy sprawić, że stanie się ona żywa, zrozumiała i inspirująca.

Zespół **BohaterON**

### Wskazówki dla prowadzącej/ego zajęcia:

Poruszając tematykę wojenną z tak młodym odbiorcą, należy zachować szczególną ostrożność i uważność. Na tym etapie edukacyjnym powinniśmy rozmawiać z dzieckiem o wartościach (dobro, przyjaźń, współczucie, sprawiedliwość), czy trudnych sytuacjach (tęsknota za bliskimi, konieczność przeprowadzki, utrata kogoś lub czegoś, kontakt z przemocą) w kontekście II wojny światowej, a nie przekazywać wiedzę historyczną na jej temat.

Opowiadanie „Jak zostałem bohaterem” w sposób delikatny i skupiony na pamięci historycznej porusza kwestie związane z przeszłością naszego kraju, jednak i w przypadku tak subtelnych opisów należy zadbać o bezpieczeństwo emocjonalne dziecka. Stwórz w klasie spokojną i bezpieczną przestrzeń do wspólnego poznania opowieści Leona oraz do rozmowy po obejrzeniu materiału. W tym wieku dzieci prezentują naturalną potrzebę poznawania świata, co za tym idzie, bądź gotowa/gotowy na pytania. Nie unikaj odpowiedzi, pamiętaj jednak o tym, aby udzielone wyjaśnienia związane z wojną nie były w żaden sposób szczegółowe, ani nie odnosiły się do czasów teraźniejszych (np. porównania do aktualnej sytuacji w Ukrainie).

Tekst ma przede wszystkim pomóc w kształtowaniu u najmłodszych postaw związanych z empatią i wrażliwością na innych. Pomóż dziecku nazwać pojawiające się emocje i omówcie je razem np. „Widzę, że jesteś smutny, zły”, „Wydaje mi się, że czujesz, że to niesprawiedliwe”. Wyraż zrozumienie i akceptację wobec wszystkich uczuć, jakie się pojawiają. Przeanalizuj te elementy opowieści, które mogą wywoływać trudne odczucia (smutek, strach, niepokój itp.). Jeśli w trakcie zauważysz, że dziecko jest wystraszone czy reaguje płaczem udziel mu wsparcia i umocnij poczucie bezpieczeństwa. Podkreśl, że wojna dawno minęła i teraz jest bezpiecznie, a dziecku nic nie grozi. Potrzebne może być również przekierowanie uwagi na coś innego np. odreagowanie w formie działań twórczych.

Konsultacje psychologiczne: Magdalena Ostapczuk

# Lekcja bohaterstwa

## Czas trwania

60 min

## Autorka

Karolina Gniewaszewska - historyczka sztuki i konsultantka w obszarze public relations. Współtwórczyni i realizatorka wielu inicjatyw kulturalnych dla dzieci m.in. Festiwalu cioci Jadzi w Poznaniu.

## Grupa docelowa

dzieci przedszkolne (5-6 lat)

## Materiały do zajęć

- komputer z głośnikami i dostępem do Internetu
- projektor i ekran
- czyste kartki A4
- ołówki, przybory plastyczne
- pudełko/kosz

## Materiały dydaktyczne

- opowiadanie Elizy Piotrowskiej „[Jak zostałem bohaterem](#)” (do wysłuchania lub obejrzenia)
- plakat akcji BohaterON w Twojej Szkole (wydrukowany w formacie A3 lub wyświetlony na ekranie) - załącznik nr 1
- pocztówka (szablon) wydrukowany dla każdego dziecka - załącznik nr 2.

## Cele lekcji

Dziecko:

- rozumie, jakie korzyści daje współpraca i zwracanie uwagi na potrzeby innych,
- poznaje i rozumie pojęcia: ojczyzna, historia, wolność, bohater,
- uczy się rozpoznawać zachowania społeczne z wyrażaniem szacunku do ojczyzny,
- rozwija umiejętność słuchania ze zrozumieniem,
- kształtuje postawę tolerancji i szacunku do innych,
- zna charakterystyczne cechy swojej okolicy i regionu,
- ma możliwość prezentacji swojej pracy na forum grupy.

## → Przebieg lekcji

### Wprowadzenie 10 min

Rozdaj dzieciom czyste kartki A4 i poproś, aby każdy wyraźnie napisał na kartce swoje imię. Potem niech każdy zgniecie kartkę i wszyscy wrzucą je do pudełka lub koszyka. Wymieszaj dokładnie kartki i w zależności od temperamentu i dynamiki grupy rozłóż je na dywanie, stoliku lub pozostaw w pudełku.

Zadaniem każdego dziecka jest znalezienie kartki ze swoim imieniem. Czas na wykonanie zadania to 1 minuta. Do odmierzenia czasu możesz wykorzystać minutnik kuchenny lub timer z gongiem online np. <https://zegaronline.pl/>. Należy spodziewać się zamieszania i braku pozytywnych efektów.

Po upływie wyznaczonego czasu zaproponuj rozwiązanie zadania. Poproś każdego przedszkolaka o wzięcie jednej zgniecionej kartki, odczytanie z niej imienia kolegi/koleżanki i przekazanie jej właścicielowi.

W ramach podsumowania zwróć uwagę dzieci na radość, jaką zapanowała, kiedy sobie wzajemnie pomagali - w odróżnieniu od poczucia frustracji, którą czuli, gdy byli skoncentrowani wyłącznie na sobie i swoich potrzebach. Podkreśl znaczenie współpracy przy rozwiązaniu tego zadania. Połączenie sił i wzajemna pomoc przyniosły korzyść całej grupie.

### Materiał edukacyjny 15 min

Obejrzyjcie lub tylko wysłuchajcie w grupie opowiadanie [Elizy Piotrowskiej „Jak zostałem bohaterem”](#). Materiał udostępniony został na kanale BohaterON w serwisie YouTube w postaci audiobooka uzupełnionego ilustracjami

### Rozmowa 15 min

Poprowadź z przedszkolakami rozmowę w odniesieniu do opowiadania.

Na początek spróbujcie odpowiedzieć na podstawowe pytania dotyczące fabuły:

Kto jest bohaterem opowiadania? Co łączy Leona i Helmera? Jak miała na imię przyszywana babcia chłopca i kim był jej mąż? Jaką przygodę przeżyli chłopcy odwiedzając ją w dniu imienin? Jakie święto obchodzimy w Polsce 11 listopada?

W kolejnym etapie zastanówcie się wspólnie nad znaczeniem słów: ojczyzna, historia, wolność, bohater.

**Co to jest ojczyzna?** – zachęć dzieci, aby spróbowały określić czym dla nich jest ojczyzna? Czy odnoszą ojczyznę do rodziny, przodków, korzeni, szerszej historii? A może będą to konkretne miejsca np. adres zamieszkania czy takie, do którego chętnie wracają?

**Co to jest historia i po co się o niej mówi?** – zastanówcie się wspólnie co daje nam znajomość własnej przeszłości czyli historii? Czy któreś dziecko zna jakiegoś bohatera narodowego? Czy słyszeli w domu opowieść o tym, że ktoś zachował się bohatersko – zarówno kiedyś jak i dzisiaj? Kim dla nich jest bohater i jakie powinien posiadać cechy?

**Co to jest wolność, niepodległość, niezależność?** – zapytaj dzieci jak one rozumieją wolność, co dla nich oznacza być wolnym, a co dzieje się, kiedy tej wolności brakuje? Czy Polska jest wolnym krajem? Za co możemy być wdzięczni tym, którzy zostawili nam wolną ojczyznę?

**Jak możemy dbać o ojczyznę?** – poproś każde dziecko w grupie, aby powiedziało, co może zrobić każdy z nas, żeby cieszyć się miejscem w którym mieszkamy?



---

Przy ostatnim pytaniu możesz również pokazać przedszkolakom tegoroczny plakat akcji BohaterON w Twojej Szkole – załącznik nr 1. Wydrukuj go w formacie A3 lub wyświetl na ekranie. Wyłóż, że są to przykłady zachowań dzieci i dorosłych, którzy kochają i dbają o swój kraj. Poproś o nazwanie wszystkich sytuacji, które umieściliśmy na ilustracji.

### Komentarz do zadania

Należy pamiętać, że zainteresowania dzieci mogą się znacznie różnić, a ich odpowiedzi będą odzwierciedlać ich osobiste preferencje i doświadczenia. Na ich zrozumienie koncepcji bohaterów może mieć wpływ to, czego ich nauczono lub z czym mieli kontakt. Dzieci mogą wymieniać superbohaterów jak Spider-Man, Batman, Superman, etc, wytłumacz im, że są bohaterowie filmowi, animowani, mogą też być bohaterowie ulubieni z książek, ale bohaterami są też prawdziwi ludzie, tacy, którzy żyli/ żyją pośród nas. Często nie planowali robić niczego bohaterskiego, a jednak, kiedy znaleźli się w sytuacji, która wymagała odwagi, umieli postąpić wyjątkowo, zadziałać. Mogli uratować komuś życie, albo mimo wielkich trudności wykonali powierzone im ważne zadanie. Bohaterem jest też ten, kto pomaga innym.

---

### Zadanie kreatywne 10 min

Zachęć przedszkolaków, żeby zastanowili się, co chcieliby pokazać komuś, kto przyjechałby do Polski z Angoli? Mogą wyobrazić sobie, że Helmer jest również ich przyjacielem. Jeśli chcieliby zaprosić go w najpiękniejsze miejsce, jakie znają ze swojej okolicy lub takie, w którym chętnie spędzają czas, gdzie by to było? A może chcieliby pokazać mu jakiś wyjątkowy dla nich przedmiot?

Rozdaj każdemu dziecku szablon pocztówki - załącznik nr 2 i poproś o jej zaprojektowanie. Niech będzie to pocztówka ilustrująca właśnie to miejsce lub przedmiot.

### Prezentacja 10 min

Na koniec zajęć każdy z przedszkolaków prezentuj reszcie grupy swoją pocztówkę i opowiada, jakie miejsce lub przedmiot namalował i dlaczego są dla niego ważne.

Powstałe pocztówki mogą być wykorzystane do ozdoby klasy i przypominania dzieciom na co dzień, że mają miejsca, przedmioty, z których są dumni, o których mogą opowiedzieć i którymi mogą podzielić się z innymi.







# Bierzemy udział w akcji •BOHATERON• W TWOJEJ SZKOLE 2023



[www.bohateronwtwojejszkole.pl](http://www.bohateronwtwojejszkole.pl)

**DUMNI Z  
POWSTAŃCÓW**  
POKAZ. ZE PAMIĘTAŚZ

ZAŁĄCZNIK NR 1

